Rúbrica Exprés (0–2) — DGMakers 4Inclusion

Evalúa ideas y prototipos en menos de 3 minutos

*Usa esta rúbrica para seleccionar ideas/prototipos antes de publicar. Suma de 0 a 8. Pasa si ≥ 6. En caso de empate, prioriza mayor Inclusión.*

## Identificación

**Proyecto / Equipo:** Ej.: Señalética biblioteca · Equipo Azul (IES X)

**Centro / Aula destinataria:** Ej.: CEE … · Aula TEA

## Criterios y niveles

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **0 — Insuficiente** | **1 — En camino** | **2 — Listo/Excelente** |
| Impacto | No resuelve un problema claro o poco relevante. | Resuelve un caso concreto pero limitado; beneficio moderado. | Resuelve un dolor frecuente; útil para varias aulas/centros. |
| Inclusión / UDL | Sin enfoque de accesibilidad; barreras evidentes. | Tiene algunos apoyos (pictos o subtítulos) pero incompletos. | Accesibilidad integrada: lectura fácil, pictos+texto, subtítulos/alt‑text, audio TTS, pasos simples. |
| Simplicidad / UX | Confuso; demasiados pasos o jerga. | Se entiende con guía; 4–6 pasos. | Claro a la primera; 3–5 pasos; microcopys simples. |
| Viabilidad (≤ 6 semanas) | Difícil sin recursos extra o dependencias grandes. | Posible con apoyo y ajustes. | Montable con lo que tenemos (apps comunes, impresión 3D básica, QR/TTS). |

## Evidencias mínimas (marca ✓)

|  |  |
| --- | --- |
| Impacto — evidencia | ✔ Entrevista de empatía / caso de uso real · ✔ Quién se beneficia y dónde |
| Inclusión — evidencia | ✔ Lectura fácil · ✔ Pictos+texto · ✔ Subtítulos/alt‑text · ✔ Audio TTS |
| Simplicidad — evidencia | ✔ Pasos 3–5 · ✔ Botones claros · ✔ Vídeo 30–45 s o 3 fotos |
| Viabilidad — evidencia | ✔ Materiales/apps disponibles · ✔ Tiempo estimado · ✔ Perfil impresión 3D (si aplica) |

## Puntuación

|  |  |
| --- | --- |
| Impacto | \_\_\_ |
| Inclusión/UDL | \_\_\_ |
| Simplicidad/UX | \_\_\_ |
| Viabilidad (≤6 semanas) | \_\_\_ |
| TOTAL (0–8) | \_\_\_ |

*Regla de desempate: gana la propuesta con mayor puntuación en Inclusión.*

## Validación

**Revisor/a:**

**Fecha:**

**Comentarios:**