Guía rápida de accesibilidad (UDL) — DGMakers 4Inclusion

Haz tus materiales usables para todos desde el minuto 1

*UDL = Diseño Universal para el Aprendizaje. Piensa en accesibilidad desde el principio; no la añadas al final.*

## Identificación del recurso

**Proyecto / Equipo:**

**Centro / Aula destinataria:**

## Reglas clave (lectura fácil)

• Frases cortas y directas. 1 idea por frase.
• Listas con 3–5 pasos. Evita bloques largos.
• Evita jerga técnica o explícalo con un ejemplo.
• Usa verbos de acción: abre, pega, imprime, escucha.

## Texto y tipografía

• Tamaño sugerido: 12–14 pt en impresos; 16 px o más en pantalla.

• Alto contraste: texto oscuro sobre fondo claro (o viceversa).

• Evita todo en mayúsculas; usa negrita para resaltar, no colores llamativos.

## Visual y pictogramas

• Siempre icono/picto + texto. Nunca icono solo.

• Imágenes nítidas y centradas en la acción; sin ruido visual.

• Señalética: flechas claras, márgenes amplios, consistencia de colores.

## Audio, vídeo y subtítulos

• Añade subtítulos a los vídeos (revisión manual).

• Proporciona alternativa en audio TTS o voz humana para textos clave.

• Evita música alta o con picos; controla el volumen.

## Alternativas y descripciones (ALT‑TEXT)

• Describe lo importante: qué se ve, qué se hace, qué cambia.

• Ejemplo: “Cartel con pictograma de biblioteca, flecha a la derecha y texto ‘BIBLIOTECA’ en mayúsculas grandes”.

• Para gráficos, explica el mensaje principal (no solo ‘gráfico bonito’).

## Navegación e interacción

• Botones con texto claro: “Descargar STL”, “Pedir ayuda”, “Imprimir ficha”.

• Zonas clicables amplias. Evita acciones escondidas.

• Tiempo: deja margen para completar pasos sin prisa.

## Plan B offline / baja conectividad

• Siempre una versión PDF imprimible o señalética en papel.

• Los QR deben abrirse con datos móviles y wifi; prueba antes.

## Sensibilidad sensorial

• Evita parpadeos/flash. Usa colores suaves y fondos limpios.

• Prevé una zona calma o pausa sensorial si el recurso se usa en grupo.

## IA como apoyo (pistas, no soluciones)

• Pide reescrituras en lectura fácil o sugerencias de alt‑text, pero valida siempre.

• Declara qué parte sugiere la IA y qué parte es tuya.

## Checklist UDL (marca ✓)

|  |  |
| --- | --- |
| Texto en lectura fácil y pasos 3–5 | □ |
| Contraste alto y tipografía legible | □ |
| Icono/picto + texto en señalética | □ |
| Subtítulos en vídeo / Audio TTS | □ |
| Alt‑text en imágenes importantes | □ |
| Botones claros y grandes | □ |
| Versión PDF/impresa (offline) | □ |
| Probado con baja conectividad | □ |
| Sin flashes / opción de pausa | □ |

## Validación

**Revisor/a:**

**Fecha:**

**Comentarios:**